



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

“La enseñanza de la lengua española y su influencia en la comprensión lectora de los estudiantes del segundo al quinto año de la especialidad lengua y literatura de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.”

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel Superior

AUTOR

Sofía Moraima ZAPATA LONGOBARDI

ASESOR

Miguel INGA ARIAS

Lima, Perú

2014

RESUMEN

La presente tesis titulada “La Enseñanza de la Lengua Española y su Influencia en la Comprensión Lectora de los estudiantes del segundo al quinto año de la especialidad Lengua y Literatura de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en el año 2012”, tiene por finalidad de establecer una relación cuantitativa entre la enseñanza de la lengua española y la comprensión lectora en los estudiantes de la especialidad de Lengua y Literatura.

La población de la investigación esta conformada por 188 estudiantes de la especialidad de Lengua y Literatura del 2º año al 5º año, la muestra tiene un diseño aleatorio simple estratificado, que comprende a 126 estudiantes, 34 estudiantes del 2º año, 30 estudiantes del 3º año, 36 estudiantes en el 4º año y 26 alumnos del 5º año; la investigación es de tipo no experimental, de nivel descriptivo, de corte transversal y de diseño descriptivo correlación.

La estrategia de prueba de hipótesis se ha aplicado el coeficiente de correlación de Pearson, y regresión simple para establecer el nivel de correlación entre las variables y el nivel de dependencia lineal entre las mismas. De acuerdo a los resultados obtenidos en el trabajo de recolección de datos se ha podido establecer que existe una alta correlación directa positiva entre la enseñanza de la Lengua Española y la Comprensión Lectora de los estudiantes de la especialidad de Lengua y Literatura, de igual manera la enseñanza de la Lengua Española tiene una alta correlación positiva con cada uno de los niveles de comprensión lectora.

Palabras claves: Enseñanza de la Lengua Española y la Comprensión Lectora.

ABSTRACT

This thesis entitled "The teaching of the Spanish language and its influence on the reading comprehension of students in the second through fifth years of the specialty language and literature at the Faculty of Education at the Universidad Nacional Mayor de San Marcos in 2012", is intended to establish a quantitative relationship between the teaching of the Spanish language and reading comprehension in the majors in Language and Literature.

The research population is made up of 188 students of the specialty of Language and Literature of the 2nd year and 5th year, the sample has a stratified simple random design, comprising 126 students, 34 students of the 2nd year, 30 3rd year students, 36 students in the 4th year and 26 students of the 5th year, the research is non-experimental, descriptive level, cross-sectional and descriptive correlation design.

The hypothesis testing strategy was applied Pearson correlation coefficient and simple regression to establish the level of correlation between the variables and the level of linear dependence between them. According to the results of the data collection work has been established that there is a high positive correlation direct teaching of the Spanish language and reading comprehension in students specializing in language arts, just as teaching Spanish Language is a high positive correlation with each reading comprehension levels.

KEYWORDS: Teaching of Spanish, Reading